



SILABO DEL CURSO: TESIS II

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1	Código:	01502
1.2	Ciclo:	X
1.3	N° de créditos:	03
1.4	Área curricular:	Estudios Generales
1.5	Condición:	Obligatorio
1.6	Semestre Académico:	2022-A
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	N° de horas de clase:	05 teoría 01 Práctica 04
1.9	Pre – requisito:	01501
1.10	Escuela Profesional:	Administración
1.11	Texto básico:	Hernández- Sampieri. Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL.INTERAMERICANA EDITORES,S.A. 6° edición. México 2014.

II. SUMILLA

Asignatura teórico práctica. El propósito es brindar al estudiante el conocimiento que permita al alumno desarrollar el proyecto de tesis. Comprende: estructura de la tesis, tabulación de datos, transcripción de entrevistas, análisis cualitativo estadístico descriptivo e inferencial, análisis cualitativo de contenido e interpretativo, discusión de resultados, conclusiones y recomendaciones.

Unidad N°1: ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE TESIS.

Unidad N° 2: OPERACIONALIZACION DE VARIABLE.

Unidad N° 3: METODOLOGIA Y PROCESAMIENTO.

Unidad N°4: RESULTADOS Y DISCUSION DE RESULTADOS.

III. COMPETENCIA DE ASIGNATURA.

Desarrolla y ejecuta su Informe Final de Tesis; en base a la estructura señalado en el Protocolo e Informe Final de Investigación; poniendo en práctica su capacidad de observación; orden; análisis; de evaluación; de síntesis y de comunicación en el desarrollo y sustentación de tesis.

IV. CAPACIDADES.

Aplica metodologías, herramientas de investigación científica y programas estadísticos para la elaboración del informe final de tesis en un área de la gestión administrativa acorde con los lineamientos éticos y conducta responsable en investigación.



V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

Unidad N°1: ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE TESIS.				
Capacidades: Señalar la estructura y desarrollo de la tesis en función a su Plan o Proyecto Inicial de Tesis I.				
Actitudes: Habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.				
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	ACTITUDES		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
1	Significado de la tesis Universitaria.	Conoce el significado de la Tesis y su importancia en el desarrollo universitario.	Reflexiona y contribuye con conocimientos	5h
2	Planteamiento del problema	Evaluación del desarrollo del capítulo del Planteamiento Del Problema.	Participa de forma activa.	5h
3	Marco teórico	Evaluación del desarrollo del su Marco Teórico.	Participa en equipo.	5h
4	Hipótesis y Variables.	Evaluación del desarrollo de su Hipótesis y Variables.	Participa de forma activa.	5h
<p>Referencias:</p> <p>Hernández- Sampieri. Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL.INTERAMERICANA EDITORES,S.A. 6° edición. México 2014.</p> <p>Eco Umberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Buenos Aires 1982.</p> <p>Bernal, César A. Metodología de la Investigación para Administración. 2ª Edición. México: Pearson 2006.</p>				



Unidad N° 2: **OPERACIONALIZACION DE VARIABLE.**

Capacidades:

- . Construir las variables de un determinado problema de investigación y su validez
- . Capacidad para identifica, plantear y resolver problemas

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	ACTITUDES:		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
5	Operacionalización de variable. Definición conceptual y operacional.	Evaluación de su definición conceptual y operacional de sus variables.	Reflexiona y contribuye con conocimientos	5h
6	Dimensiones e Indicadores.	Evaluación de sus dimensiones e indicadores.	Participa de forma activa.	5h
7	Análisis e interpretación de su Operacionalización de Variable.	Análisis de su cuadro de Operacionalización de sus variables.	Participa en equipo.	5h
8	EXAMEN PARCIAL REVISIÓN			5h

Referencias:

Hernández- Sampieri. Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL.INTERAMERICANA EDITORES,S.A. 6° edición. México 2014.

Eco Umberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Buenos Aires 1982.

Bernal, César A. Metodología de la Investigación para Administración. 2ª Edición. México: Pearson 2006.



Unidad N° 3: METODOLOGIA Y PROCESAMIENTO.				
Analiza datos estadísticos para la validez de los datos del trabajo de investigación				
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
	ACTITUDES: Actitud para armonizar el trabajo en equipo.		ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	HORAS
SEM	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES		
9	Población y muestra.	Evaluación de la determinación de su población y muestra.	Participa de forma activa.	5h
10	Técnicas de Recolección de Información. Entrevista, encuesta y otras.	Desarrollo de la operatividad de las variables e indicadores.	Reflexiona y contribuye con conocimientos y saberes previos.	5h
11	Procesamiento de sus entrevistas y encuestas. Escalas de medición.	Tabulación de sus entrevistas y encuestas.	Reflexiona y contribuye con conocimientos y saberes previos.	5h
12	Prueba de hipótesis . Excel y SPSS.	Aplicación de formulas estadísticas.	Participa en equipo.	5h
Referencias:				
<ul style="list-style-type: none"> - Hernández- Sampieri. Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL.INTERAMERICANA EDITORES,S.A. 6° edición. México 2014. - Bernal, César A. Metodología de la Investigación para Administración. 2ª Edición. México: Pearson 2006. - Canales Cerón M. Metodologías de la investigación social. LOM EDICIONES; Santiago: 2006 - Briones Guillermo. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior ICFES. Colombia 2000. 				
Unidad N°4: RESULTADOS Y DISCUSION DE RESULTADOS.				
CAPACIDADES:				
Obtener los resultados. Discusión de las mismas.				
Capacidad para precisar sus conclusiones y recomendaciones.				
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
	ACTITUDES			HORAS



SEM	CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE	
13	Resultados Descriptivos e Inferenciales de la Investigación	Análisis de resultados.	Reflexiona y contribuye con conocimientos y saberes previos.	5h
14	Discusión de Resultados.	Análisis comparativo.	Participa en equipo.	5h
15	Conclusiones y Recomendaciones.	Precisión de sus Conclusiones y Recomendaciones.	Participa de forma activa.	5h
Referencias: - Hernández- Sampieri. Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL.INTERAMERICANA EDITORES,S.A. 6° edición. México 2014. - Bernal, César A. Metodología de la Investigación para Administración. 2ª Edición. México: Pearson 2006. - Canales Cerón M. Metodologías de la investigación social. LOM EDICIONES; Santiago: 2006 - Briones Guillermo. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior ICFES. Colombia 2000.				
16	EXAMEN FINAL.			5h
17	EXAMEN SUSTITUTORIO.			5h

VI. METODOLOGIA.

El modelo pedagógico es constructivista, centrado en el aprendizaje significativo y la construcción cooperativa de conocimiento, teniendo en cuenta los saberes previos de quienes participan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto convierte a los participantes en sujetos activos que desarrollan los procesos cognitivos y construyen conocimientos colectivos, a partir de la organización y metodología del curso; el docente tiene un rol colaborador y promotor de estos procesos, exponiendo los lineamientos generales y específicos de los temas del curso; compendios estadísticos. Ofreciendo una consejería virtual y/o presencial de manera permanente.

Entre las estrategias metodológicas que serán usadas en el desarrollo de las clases se pueden considerar:

- A) Sesiones virtuales: Utilizando plataformas como o Meet o Zoom, a través de las cuales el profesor desarrolla los contenidos, pudiendo brindar explicaciones adicionales para el desarrollo de las actividades.



- B) Foros de discusión: espacio para el intercambio de opiniones referente a temas relacionados al curso, en la cual los alumnos expresan sus puntos de vista con fundamentación.
- C) Cybercafes: espacio en el cual el alumno plantea sus ideas, dudas, comentario en relación a los temas que se están desarrollando, los mismos que serán respondidos por el profesor y compañeros.
- D) Análisis de casos: selección de casos que serán de utilidad para aplicar los contenidos aprendidos en los diversos cursos
- E) Trabajos individuales y colaborativos: serán realizados trabajos individuales y/o colaborativos, para los trabajos colaborativos se sugiere la diversidad entre sus participantes para hacer de esta actividad una experiencia enriquecedora.
- F) Informe final o entregable: en el transcurso del curso los participantes desarrollaran cuatro productos parciales relacionados a las unidades, finalizando con la elaboración de su informe final del curso (tesis), el mismo que se realizará de forma individual o colaborativa y se entregará al final del curso.

VII. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Aula Virtual c. Internet d. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Blogs. b. Videos c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivas

VIII. EVALUACION.

Nota aprobatoria: 11

Calificación: Escala Vigesimal (0-20)

Para obtener el promedio de la asignatura se ha diseñado un sistema de evaluación procesal e integral tomando en cuenta los siguientes criterios y ponderaciones:

$$\text{EXP (0.1) + EXF (0.1) + EPC (0.20) + ET (0.3) + EIF (.15) + EA (0.1) + EPRS (0.5) = T (1.0)}$$

EXP = Examen Parcial

EXF = Examen Final

EPC = Evaluación de prácticas calificadas

ET = Evaluación de trabajos



EIF	=	Evaluación de investigación formativa
EA	=	Evaluación actitudinal
EPRS	=	Evaluación y responsabilidad social universitaria
EA	=	Evaluación total

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

1. Hernández- Sampieri. Roberto, Fernandez Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación. McGRAW-HILL.INTERAMERICANA EDITORES,S.A. 6° edición. México 2014.
2. Eco Umberto. Como se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. Buenos Aires 1982.
3. Bernal, César A. Metodología de la Investigación para Administración. 2ª Edición. México: Pearson 2006.
4. Canales Cerón M. Metodologías de la investigación social. LOM EDICIONES; Santiago: 2006
5. Briones Guillermo. Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Instituto Colombiano para el fomento de la educación superior ICFES. Colombia 2000.

X. RÉGIMEN DE ESTUDIOS

El régimen de estudios del programa de Administración es de modalidad virtual.

Callao, abril del 2022